

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Новгородский агротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

основной образовательной программы
среднего профессионального образования

подготовки специалистов среднего звена

по специальности 21.02.04 Землеустройство

квалификация техник-землеустроитель

Великий Новгород

2019

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «Новгородский
агротехнический техникум»

 / А.А. Осипов

« 03 » 09 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство

**Организация-разработчик – ОГБПОУ «Новгородский агротехнический
техникум»**

Разработчик:

Иванова Л.Я., преподаватель спецдисциплин ОГБПОУ «Новгородский
агротехнический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.04 Землеустройство**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Охрана труда» принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения ;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности ;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;

- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
работа с нормативными документами	
ответы на контрольные вопросы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	2	
Раздел 1	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	14	
Тема 1.1	Классификация и номенклатура негативных факторов.	2	1
	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение инструкций по электробезопасности и др.	2	?
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		
Тема 1.2	Источники и характеристики негативных факторов и их воздействия на человека.	4	2
	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность- основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.		
	Практические занятия:1. Опасные механические факторы силового воздействия.	2	2
	Практические занятия:2. Электрический ток. Параметры. Воздействие на человека..	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником; изучение инструкций по защите от негативных факторов. Подготовка отчетов по практической работе.	2	
Раздел 2	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	12	
Тема 2.1	Защита человека от физических негативных факторов	2	3
	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.		

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником. . Подготовка отчетов по практической работе.	1	
Тема 2.2	Защита человека от химических и биологических факторов	2	
	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником. . Подготовка отчетов по практической работе.	1	2
Тема 2.3	Защита человека от опасности механического травмирования	2	
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником. Подготовка докладов.	1	2
Тема 2.4	Защита человека от опасных факторов комплексного характера	2	
	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнегасящие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение инструкций по пожарной безопасности, составление плана эвакуации.	1	?
Раздел 3	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	10	
Тема 3.1	Микроклимат помещений	2	
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		1
	Практические занятия 3 Расчет вентиляции на рабочем месте.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	2	1

Тема 3.2	Освещение	2	
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.		1
	Практические занятия 4. Виды освещения и его нормирование.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.. Подготовка отчетов по практической работе.	2	2
Раздел 4	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	6	
Тема 4.1	Психофизиологические основы безопасности труда	2	
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	1	2
Тема 4.2	Эргономические основы безопасности труда	2	
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	1	2
Раздел 5	Управление безопасностью труда	7	
Тема 5.1	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	2	
	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником. . Подготовка отчетов по практической работе.	1	2
Тема 5.2	Экономические механизмы управления безопасностью труда	2	
	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	2	2
Раздел 6	Первая помощь пострадавшим	3	

	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником. . Подготовка отчетов по практической работе.	1	2
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
- огнетушители; Психрометр ,Манометр Ю-116

-медицинские средства защиты; комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

Учебные наглядные пособия:

- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект бланков документации;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал)
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- комплект мультимедийных презентаций,

-видеофильмы по тематике

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Коробко В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: Учебник для вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-239с. (формат PDF)

Девисилов В. А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО (Гриф)— 3-е изд., испр. и доп. - М.:ФОРУМ:ИНФРА-М, 2013. -448 с.: ил. - (Профессиональное образование) (формат PDF)

Дополнительные источники:

Девисилов В.А. Охрана труда : Учебное пособие для СПО.- М.:ИНФРА-М, 2009- 496с.

Девисилов В.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: Уч.пос.СПО.- М.:ИНФРА-М, 2009-496с.(Формат PDF)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<i>Уметь:</i>		

У 1 применять безопасные приемы труда на территории организации в производственных помещениях;	Заполнение образцов документации на ПК, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе	Текущий контроль: Тест №1(оценка выполнений) Дифференцированный зачет: тестирование (оценка выполнений)
ОК 4	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации.	
У 2 использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Обоснование применения средств защиты. Выбор и использование средств защиты	Текущий контроль: ПЗ №1-4, тест №2 (оценка выполнений) Дифференцированный зачет: тестирование (оценка выполнений)
ОК 4	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации.	

У 3 определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Демонстрация умений экспертным и расчетным путем проверять основные травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности анализировать их. Проведение анализа опасных факторов	Текущий контроль: ПЗ №1-4, тест №3 (оценка выполнений) Дифференцированный зачет: тестирование (оценка выполнений)
ОК 4	Использование ПК, Интернета и	

	печатных изданий при поиске информации.	
У 4 оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Определение состояния техники безопасности на участке.	Текущий контроль: ПЗ №4 Дифференцированный зачет: тестирование (оценка выполнений)
ОК 4	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации.	
У 5 применять безопасные приемы труда на территории организации в производственных помещениях	Правильность изложения терминов и определений, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	Текущий контроль: Тест №5 (оценка выполнений) Дифференцированный зачет: тестирование (оценка выполнений)
ОК 4	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации.	
У 6 проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, оценку условий труда и травмобезопасности;	монстрация умений проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, оценку условий труда и травмобезопасности;	Текущий контроль: Тест №6 (оценка выполнений) Дифференцированный зачет: тестирование (оценка выполнений)

ОК4	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации.	
У 7 инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Правильность изложения инструкции по безопасности труда, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Текущий контроль: Тест №7 (оценка выполнений) Дифференцированный зачет: тестирование (оценка выполнений)
ОК 4	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации.	
У 8 соблюдать правила безопасности труда, трудпроизводственной санитарии и и пожарной безопасности	Изложение основ прогнозирования развития событий при нарушении правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Текущий контроль: Тест №8 (оценка выполнений) Дифференцированный зачет: тестирование (оценка выполнений)
ОК 4	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации.	

<i>Знать:</i>		
3 1 законодательство в области охраны труда;	перечисление законов и иных нормативных правовых актов, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; в соответствии с требованиями нормативно-справочной документации.	Текущий контроль: Тест №9 (оценка выполнений) Дифференцированный зачет: Тестирование (Оценка выполнений)
ОК 4	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	
3 2 нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности ;	перечисление законов и иных нормативных правовых актов, содержащие государственные нормативные требования по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности, распространяющиеся на деятельность организации; в соответствии с требованиями нормативно-справочной документации.	Текущий контроль: Тест №10 (оценка выполнений) Дифференцированный зачет: тестирование (оценка выполнений)
ОК 4	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	
3 3 правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Перечисление правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты в соответствии с требованиями нормативно-справочной документации	Текущий контроль: Тест №10 (оценка выполнений) Дифференцированный зачет: Тестирование (оценка выполнений)
ОК 4	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	
3 4 правовые и организационные основы	описание систем управления охраной труда в организации; систем мер по	Текущий контроль: Тест №11 (оценка

<p>охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>ОК 4</p>	<p>безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p>	<p>выполнений)</p> <p>Дифференцированный зачет:</p> <p>тестирование (оценка выполнений)</p>
<p>35 возможные опасные и вредные факторы и средств защиты;</p>	<p>Изложение возможных опасных и вредных факторов и средств защиты. Выбор и использование средств защиты.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тест №12 (оценка выполнений)</p> <p>Дифференцированный зачет:</p> <p>тестирование (оценка выполнений)</p>
<p>ОК 4</p>	<p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p>	
<p>36 действие токсичных веществ на организм человека</p>	<p>Объяснение порядка действие токсичных веществ на организм человека. Обоснование применения средств защиты. Выбор и использование средств защиты.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тест №13 (оценка выполнений)</p> <p>Дифференцированный зачет:</p> <p>Тестирование (оценка выполнений)</p>

ОК 4	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	
37 категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	Изложение основ категорирования производств по взрыво- и пожароопасности	Текущий контроль: Тест №14 (оценка выполнений) Дифференцированный зачет: Тестирование
ОК 4	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	

Охрана труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения ;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

- соблюдать правила безопасности труда производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности ;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;